

Le choix d'une troisième langue vivante...

Dans un **parcours d'études dédié aux langues vivantes**, le choix d'une **3^{ème}** langue vivante est **proposé et conseillé**. La **diversification et l'originalité sont aujourd'hui** valorisées dans l'enseignement supérieur et dans le milieu professionnel...

Les nouvelles modalités

Cette 3^{ème} langue vivante est, au Lycée St Exupéry, le portugais (présent depuis plus de 40 ans dans l'établissement) ; elle se destine, dès la 2^{nde}, aux **débutants**.

Le portugais au lycée compte depuis plusieurs années des effectifs denses et stables (36 élèves inscrits en 2018-2019).

Nommé désormais « **LVC** » dans la Réforme du Bac,

-Il est **évalué dans le Contrôle Continu** (= les notes figurent dans le bulletin de l'élève . Le professeur continuera d'évaluer l'oral et l'écrit ; il n'y a plus d'examen final en Terminale).

*Δ Au moment où il s'inscrit au Bac, l'élève a la possibilité de **transformer la LVC en LVB** s'il le souhaite et à la condition que ses résultats le justifient... (dans ce cas, il passerait donc les épreuves écrites et orales de la LVB)*

- Il **engage** l'élève pour 3 ans (dès la rentrée 2019 pour les futurs élèves de 2^{nde}). (Jusqu'à présent, la très grande majorité des élèves qui l'avaient choisie en 2^{nde}. gardaient cette option en 1^{ère} et Terminale parce qu'elle est **une option dans laquelle ils réussissent très bien**).

- Il représente **3 heures d'enseignement/semaine** (une contrainte horaire mais la quantité de travail personnel reste dérisoire)

-les thèmes du programme sont **communs aux autres langues**.

Le choix du portugais

3^{ème} langue européenne la plus parlée dans le monde (5^{ème} langue la plus utilisée sur Internet, 6^{ème} langue au rang mondial), le portugais est **un atout supplémentaire** dans la formation de l'élève, **quel que soit son profil et son projet**.

Il donne à l'élève l'accès au **métissage culturel lusophone** (culture Portugaise, culture Brésilienne et Afro-Brésilienne par exemple), enrichit sa **culture**

générale, développe sa **capacité à communiquer** dans une langue étrangère et lui offre même l'opportunité d'une **rencontre** avec de jeunes lycéens Portugais.

Cette dynamique de réussite a en effet amené naturellement les élèves ayant choisi l'option à se rendre au Portugal plusieurs fois et à rencontrer dès 2016 de jeunes lycéens Portugais, dans le cadre d'un **échange linguistique** avec un lycée du sud de Lisbonne (« *Agrupamento de escolas de Santo André* », Barreiro)



Echange 2017-2018 Lycée et Exupéry (élèves de Première) et « AESA »

Le bilan de ces deux années d'échange répond magnifiquement aux **objectifs linguistiques et de formation personnelle** visés : en immersion au sein des familles, toujours très dévouées, les élèves ayant participé ont véritablement amélioré leur **pratique de la langue**, ils ont réellement découvert le **patrimoine** et la **culture** dont ils avaient une approche le plus souvent théorique, et se sont personnellement **enrichis** de liens d'une amitié naissante qui a bel et bien dépassé les barrières de la langue.

Le portugais a même révélé, pour d'autres (qui ne se destinaient pourtant pas à des études de langues) **des vocations à parier sur l'Ailleurs** : riches d'une expérience atypique, de nombreux anciens élèves ont à cœur de venir témoigner de leur parcours de formation (au Portugal, au Brésil ou dans les pays de l'Afrique lusophone) et se sont **distingués** parce qu'ils avaient cet **atout supplémentaire** qui « n'enlève rien » (n'empêche pas de faire de l'anglais/espagnol/allemand) ...